

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «  
Детский сад №17 комбинированного вида»  
г. Новозыбкова Брянской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ  
Протокол от 30.08.2023 №1  
Совет ДОУ  
протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ  
«Детский сад №17  
комбинированного  
вида»

г. Новозыбкова  
от 30.08.2023 № 106/1

Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад №17  
комбинированного вида» г. Новозыбкова

**1. Общие положения**

1.1. Режим занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Новозыбкова Брянской области (Далее - ДОУ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», требованиями Сан ПиН. 2.4.3648- 20, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида» г. Новозыбкова и другими нормативно - правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников ДОУ.

**2. Режим функционирования ДОУ**

2.1. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7-30 до 18-00 (10,5 часов- режим полного дня) для группы общеразвивающей направленности; с 7-30 до 17-30(10 часов- режим сокращенного дня) для группы компенсирующей направленности.

2.3. Дни отдыха: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида» г. Новозыбкова в группах общеразвивающей направленности, а в группе компенсирующей направленности на основании Адаптированной образовательной программы

дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида» г. Новозыбкова.

2.5. Расписание занятий устанавливает продолжительность образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2.6. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОУ в зависимости от климатических условий.

2.7. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

2.8. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

2.9 Занятия проводятся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы в ДОУ, возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего ДОУ.

### **3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.**

3. Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.1 Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Введение термина "занятие" не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

Образовательная деятельность может осуществляться в течение всего дня пребывания ребенка в детском саду.

3.2. Продолжительность занятия составляет не более:

– 10 мин для детей раннего возраста – от полутора до трех лет;

- 15 мин в младшей группе – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до семи лет.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня составляет:

- 20 мин – для детей от полутора до трех лет;
- 30 мин – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 или 75 мин при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин – для детей от шести до семи лет.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.

3.5. Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.3648- 20, должны максимально проводиться на улице.

3.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.9. В мае, согласно Положению о системе оценки индивидуального развития детей, проводится мониторинг качества освоения образовательной программы:

для детей от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет - промежуточные результаты освоения программы;

для детей от 6 - 7 лет - планируемые итоговые результаты освоения программы.

3.10. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях – физическое, музыкальное и художественно-эстетическое развитие.

3.11. Физическое воспитание детей в ДОО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.12. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

- 3.13. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь музыкально-физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.
- 3.14. Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.
- 3.15. Количество занятий регламентируется расписанием, утвержденным заведующим ДОУ.
- 3.16. В теплое время года ООД по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.
- 3.17. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей (законных представителей) в течение всего календарного года, не включая каникулярное время.
- 3.18. Режим занятий по дополнительным общеобразовательным программам устанавливается расписанием. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- 3.19 Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).
- Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.
- 3.20 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 4. Режим занятий с применением электронных средств обучения**
- 4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

<b>Электронное средство обучения</b>	<b>Возраст воспитанника</b>	<b>Продолжительность, мин, не более</b>	
		<b>На одном занятии</b>	<b>В день</b>
Интерактивная доска	5–7	7	20
Интерактивная панель	5–7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6–7	15	20
Планшет	6–7	10	10

4.3. Для воспитанников 5–7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.