

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №17 комбинированного вида»

г. Новозыбкова Брянской области

243020 Брянская обл., г. Новозыбков ул. 307 Дивизии д.3

АНАЛИЗ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ
«Детский сад №17 комбинированного вида»
г. Новозыбкова за 2018-2019 уч.год.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 комбинированного вида» г.Новозыбкова - стратегический документ, разработанный с учетом государственного, регионального, муниципального целевых заказов и исходного состояния ДОУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива (утверждена приказом от 31.08.2017г. № 87, составлена на период 2017 - 2020 г.г.).

Цель Программы: Создание целостной системы условий направленных на повышение эффективности и качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования.

Задачи Программы:

Создание в дошкольном учреждении благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Обеспечение качества воспитания и образования в МБДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования.

Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

Совершенствование психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения. Использование возможностей интеграции в образовательном процессе. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

На 2 Этапе 2018-2019гг. реализации Программы развития необходимо было выполнить следующую задачу: организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития.

II этап - Практический (2018-2019г.г.)

- ✓ практическая реализация программы развития;
- ✓ диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов;
- ✓ коррекция программ и учебных планов (при необходимости).

В ходе реализации 2 этапа были выполнены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Что выполнено	Ответственные
	Формирование системы управления учреждением		
	Разработка и реализация проектов, программ соответствующих инновационному направлению развития МБДОУ	Проектная деятельность по познавательному развитию Проект "Книжкин дом" Педагогический проект «Мой край»	методист воспитатели,

	<p>Проектная деятельность:</p> <p>«Что такое витамины?</p> <p>Мы любим чистоту</p> <p>Будь природе другом</p> <p>Я покормлю птиц зимой!</p> <p>Ребенок имеет право</p> <p>Правила хорошего тона.</p> <p>Как нужно бороться с мусором.</p>	
Корректировка содержания сайта МБДОУ, обновление содержания	2 раза в месяц проводится обновление сайта МБДОУ.	Заведующий Воспитатель Сивуха Г.В.
Совершенствовать педагогический мониторинг и индивидуальные маршруты развития детей в соответствии с ФГОС ДОО, опираясь на совместную работу МБДОУ, специалистов и семьи	<p>В дошкольном учреждении создана система контроля за реализацией основной образовательной программой дошкольного образования:</p> <p>Педагоги дошкольного учреждения владеют теоретическими знаниями и новыми практическими методами работы по реализации ФГОС. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Творческая группа детского сада обеспечила каждого педагога пакетом документов по организации образовательной деятельности с детьми и проведению мониторинга.</p> <p>Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООПДО позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.</p> <p>В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и</p>	методист воспитатели,

		<p>личностные качества ребёнка.</p> <p>Организация мониторинга не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.</p> <p>Содержание мониторинга тесно связано с ООП ДОУ.</p> <p>Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объём информации в оптимальные сроки. Полученные результаты помогают осознанно планировать образовательную работу с детьми и отслеживать динамику развития каждого ребенка и группы в целом.</p> <p>Педагоги осуществляют мониторинг в основном в виде педагогических наблюдений два раза в год. Длительность проведения — две недели. Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребенка: познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному.</p> <p>Методист ДОУ анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводится <u>коллективное обсуждение</u> результатов мониторинга каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовываются действия воспитателей и специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка образовательной работы с детьми.</p>	
--	--	--	--

Разработать методические рекомендации для реализации проектной деятельности в группах МБДОУ.	разработаны	методист воспитатели,
Анализ программ обеспечивающих реализацию ФГОС	2017 -2020 гг	методист воспитатели,
Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников проведение открытых мероприятий (городских), смотров-конкурсов, выставок, реализация работы по преемственности со школой.	2017-2020 г.г .	методист воспитатели,
Создание условий для совершенствования здоровьесберегающей деятельности учреждения.		
Повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей (проведение семинаров- тренингов, консультаций, практикумов)	Ежегодно 2017-2020 гг	Заведующий МБДОУ, методист.
Оптимизировать двигательную развивающую среду МБДОУ (обновление и пополнение спортивных уголков в группах, картотеки подвижных игр)	2017-2020 гг	Заведующий МБДОУ, методист.
Корректировка планов физкультурно-оздоровительной работы, лечебно-профилактических мероприятий на основе современных здоровьесберегающих технологий	Ежегодно	Медсестра, методист.
Организовать для родителей семейный клуб «Здоровая семья – здоровый ребенок».	2018-2019 гг	методист воспитатели,
Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество (участие педагогов в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня)	Таблица участия в конкурсах представлена ниже.	методист воспитатели,
Использование активных форм методической работы: конкурсы, педагогические ярмарки, смотры, мастер- классы, выставки, портфолио достижений, методическая копилка	Таблица участия в конкурсах представлена ниже.	методист
Мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории (высшую)	Организована работа по повышению профессионального уровня педагогов, их квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога. В течение 2018 -2019 года обучились на курсах повышения квалификации по ФГОС -13	Заведующий МБДОУ, методист

	педагогов, аттестованы – 3 педагога, из них: 1 педагог – на высшую квалификационную категорию, 2 педагога – на первую категорию.. Практически все педагоги ДОУ имеют Дипломы, Грамоты и Благодарности за участие в методических мероприятиях муниципального уровня, некоторые из них – за участие в мероприятиях регионального и федерального уровня.	
Рост числа педагогов, освоивших инновационные образовательные технологии. Гранты.	За 2018-2019 год не было.	Заведующий МБДОУ, методист
Расширять взаимодействие МБДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города)		
Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.	<p>создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:</p> <p>Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).</p> <p>Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.</p> <p>Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.</p> <p>Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного</p>	методист воспитатели, учитель-логопед

		<p>поля семьи: посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.</p> <p>по результатам проведенного в ДОУ анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современно оснащен и эстетически привлекателен - 72%; • с комфортными психолого-педагогическими условиями - 56%; • с высоким профессионализмом сотрудников - 85%; • с индивидуальным подходом к ребенку - 97%; • с качественной подготовкой к школе - 89%; • с использованием современных программ и технологий (включая здоровьесбережение) - 91%. <p>Кроме этого, 93% родителей готовы участвовать в жизни ДОУ, большинство из них (81%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 3% - хотели бы выступить в роли советников, 57% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.</p>	
	Увеличение количества родителей (законных представителей), участвующих в совместных с детьми проектах и мероприятиях («День птиц», «День Победы», «Семья года»)	2017-2020 г.г.	методист, воспитатели.
	Взаимодействие МБДОУ с МБОУ СОШ № 9» г. Новозыбкова, МБОУ «СОШ № 4» г. Новозыбкова с целью преемственности в развитии ребенка и реализации адаптационной, познавательной и культурологической функций непрерывного образования.	ежегодно 2017-2020 г.г.	методист
	Расширение возможностей социального партнерства учреждения	2018-2020гг	методист воспитатели.
	Обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МБДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.		

<p>Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.</p>	<p>Предметно-развивающая среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДОО и обеспечивает ее реализацию. В групповых комнатах созданы центры активности.</p> <p>В детском саду имеются все необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы оснащенные необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, <u>развивающими играми</u> и игрушками.</p> <p>Обновление предметно-развивающей среды способствует укреплению психологического здоровья дошкольника.</p> <p>Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:</p> <p>а) в образовательной деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;</p> <p>б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других <u>видов деятельности</u> в соответствии с возникшими у детей интересами, темой проекта.</p> <p>в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысливании и реализации собственных задач.</p> <p>Однако из-за стесненности в групповых помещениях не всегда соблюдаются принципы: стабильности и динамичности, гибкого зонирования, возникают проблемы с</p>	<p>Заведующий МБДОУ, методист воспитатели.</p>
---	---	--

		реализацией самостоятельной двигательной деятельности детей.	
Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.	Совместными усилиями сотрудников, родителей и детей создана комфортная предметная развивающая среда, в которой отражено конкретное содержание реализуемых программ. Учебное и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно – гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий коррекцией речи, художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью. В группах создана коррекционно – развивающая среда, способствующая коррекции имеющихся отклонений в развитии: разнообразные зоны детской деятельности, уголки релаксации, уголки для работы с различными материалами для развития мелкой моторики – логопедические уголки, физкультурные уголки. Наличие технических средств позволяет детям слушать музыкальные произведения, соответствующие их эмоциональному настрою, смотреть любимые мультфильмы, слушать сказки.	методист воспитатели	
Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходными игровыми, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы развития)	Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм: · оборудование кабинетов современными средствами ТСО (проектор, магнитофоны); · обогащение «лабораторий» для экспериментально-исследовательской деятельности детей; · пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;	Заведующий МБДОУ, методист воспитатели.	

		· целесообразное размещение атрибутов в групповых помещениях.	
--	--	---	--

Таблица участия воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня.

Ф.И.О., должность	Где представлен	результат	дата
Коваленко Артем (вос-ль Покатило Т.В.)	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Природа тоже воевала»	победитель	10.09.2018
Ковалев Алексей (вос-ль Баулина Е.В.)	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Природа тоже воевала»	победитель	10.09.2018
Баулина Е.В.	Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога .Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	лауреат	11.10.2018
Виноградская Е.А	Областная акция «В будущее без риска»		2019
Соловец Даниил (вос-ль Помелуха Н.А.)	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку по профилактике ППД	3 место	Декабрь 2018
Соловец Даниил (вос-ль Помелуха Н.А.)	общегородской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодний сюрприз своими руками»	3 место	2019
Козлова Л.В.	Смотр-конкурс коллажей «Профессии настоящих мужчин»	участник	февраль 2018
Бурдыко А.А.	«Воспитатель года»	участник	Март 2019
Скатенок Матвей(вос-ль Покатило Т.В.)	Смотр-конкурс поздравительных открыток «Сказочный цветок для мамы»	1 место	Март 2019г
Решетникова Е.И.	Городской смотр- конкурс «Зеленый огонек»	3 место	май 2019
Покатило Т.В	Городской конкурс рисунков «Моя семья»	3 место	Март 2019

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляется на оптимальном уровне.

Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. На 01.01.2019 г. 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

Определены содержательные связи с учреждениями муниципального округа (семьей, школой, социокультурной средой города) за счет создания сетевого взаимодействия на договорной основе. Система управленческого планирования работы детского сада представлена программой развития учреждения, годовым планом. Наличие программы

развития учреждения позволяет чётко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности учреждения. Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для учреждения в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Годовой план воспитательно – образовательной работы детского сада всегда составляется на основе диагностики выполнения программы каждой группы и наблюдений педагогического процесса. Созданная в учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, штатным расписанием, приказами, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.